

**Universidad Nacional de Cuyo**  
**Facultad de Filosofía y Letras.**  
Cátedra: **Taller de Didáctica II y Primer Nivel de Práctica Profesional**  
Ciencias de la Educación  
4to año. 2024

**Hoja de ruta**

**Tema:**

Enfoques curriculares como formas de entender y abordar las prácticas de enseñanza.

**Objetivo:**

- Analizar la vinculación entre la didáctica y el curriculum
- Reflexionar sobre las diferentes perspectivas y posicionamiento teórico-metodológico en que se sustenta siempre una propuesta de intervención docente.

**Propuesta de Actividades:**

- 1- Dialogar con el grupo clase acerca del significado de enfoque curricular y analizar su vinculación con la disciplina didáctica. Tiempo: 20 min
- 2- Realizar la lectura del texto "Entender la didáctica, entender el curriculum". Álvarez Méndez. Cap.6: "La construcción del conocimiento en didáctica" Tiempo 30 min
- 3- Realizar un escrito de no más de 500 palabras en el que expresen las principales vinculaciones teóricas que encuentren entre el enfoque curricular, la teoría de aprendizaje, el modelo y el método de enseñanza que sustentan cualquier práctica docente. Tiempo: 30 min
- 4- Sintetizar en un esquema (mapa conceptual, mapa semántico u otro) los diferentes modelos didácticos, teniendo en cuenta las dimensiones desde las cuales cobran sentido y significado: para qué enseñar, qué enseñar, cómo enseñar o las estrategias que se proponen y la propuesta de evaluación. Pueden utilizar Mindomo (versión gratuita online) u otra aplicación que quiera.

**Bibliografía de consulta:**

EGGEN, P y KAUCHAK, D (1999) **Estrategias docentes**. Fondo de cultura Económica. Argentina.

DÍAZ BARRIGA, Frida y HERNÁNDEZ ROJAS, Gerardo (2005) **Estrategias docentes para un aprendizaje significativo**, Mc Graw-Hill editores, México. Cap.5

MONEREO, C. (1998) **Estrategias de enseñanza y aprendizaje**. GRAÓ, España.

EDELSTEIN, Gloria (2011) **Formar y formarse en la enseñanza**, Editorial Paidós, Argentina. Cap. 4