



PORTAFOLIOS O PORTFOLIO

Este instrumento *favorece la reflexión del estudiante sobre el propio proceso de aprendizaje*. Consiste en una selección de evidencias o trabajos que realizan los/as estudiantes, donde también incorporan justificaciones, explicaciones de lo realizado, identificación de debilidades y fortalezas, siempre bajo la guía docente.

Esta recopilación les permite demostrar lo que aprende y cómo lo están aprendiendo, al mismo tiempo que posibilita al docente un seguimiento del progreso del aprendizaje. Se genera un ciclo constante de reflexión que se inicia con la selección de la evidencia o trabajo, sigue con la justificación y análisis del estudiante y acaba con las apreciaciones de retroalimentación del docente o de los/as compañeros/as. Esto supone una revisión permanente que permite la mejora de las producciones y aprendizajes a lo largo del tiempo.

Los criterios de organización y evaluación del portafolio los establece cada docente y deben ser conocidos por los/as estudiantes. Algunas decisiones pueden acordarse con la participación de los/as alumnos/as.

El uso de portafolios se enmarca en un enfoque de enseñanza orientado al desarrollo de aprendizajes profundos, estableciendo relaciones entre las experiencias de aprendizaje que se desarrollan en varios contextos y formatos.

Generalmente puede organizarse así:

- **La presentación y el índice del portafolio**, donde cada estudiante expone brevemente algunos aspectos de su trayectoria personal y académica; más las características del contenido y organización del portafolio.
- **Las evidencias**. Incluye la búsqueda, selección, reflexión y publicación de diferentes tipos de evidencias que ponen de manifiesto el aprendizaje de cada estudiante. Cada evidencia seleccionada se acompañará de un análisis y justificación
- **La valoración general del portafolio**. A partir de las evidencias presentadas por el estudiante, se procederá a la evaluación desde los criterios establecidos.

La construcción del portafolio tiene que ser acompañada de un seguimiento y apoyo docente permanente.

A continuación tienen un ejemplo de pautas para organizar un portafolio digital, que nos plantea la especialista Linda Castañeda [aquí](#).

Para saber más sobre los portafolios los/as invitamos a leer el siguiente artículo: "El Portafolio digital un nuevo instrumento de evaluación"

<https://core.ac.uk/download/pdf/39033606.pdf>