

SECUENCIA DIDÁCTICA

Para facilitar el aprendizaje de los alumnos es conveniente tener en cuenta:

MOMENTOS Ó ETAPAS	ACTIVIDADES
<p>◇ Exploración inicial (diagnóstico, activar ideas previas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de situaciones problemáticas reales o imaginarias. • Realización de torbellinos de ideas o esquemas en el pizarrón a partir de los conocimientos del alumno • Elaboración de preguntas a partir de salidas, películas, textos, imágenes, etc.
<p>◇ Introducción, presentación de conceptos, procedimientos, actitudes y ANÁLISIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de esquema de lo que se va a trabajar (organizadores previos) • Explicación del profesor, consulta bibliográfica • Realización de entrevistas, organización de información y análisis. • Discusión de experiencias, mensajes de textos películas, programas de TV • Análisis de los ejemplos y ejercicios • Organización de datos, selección de métodos • Resolución de ejercitación y situaciones problemáticas, etc.
<p>◇ Estructuración del conocimiento (SÍNTESIS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir conclusiones, ideas principales, aspectos importantes. • Realización de cuadros comparativos, esquemas, gráficos • Integración de lo trabajado (se puede volver al esquema inicial)
<p>◇ Transferencia (uso del conocimiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de la información (textos, mapas, gráficos, películas, problemas) • Participación de los alumnos en debates y exposiciones • Análisis, tratamiento, resolución e invención de problemas. • Análisis de casos, redacción de informes, elaboración de proyectos. • Salidas educativas, etc.
<p>◇ Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se puede usar las mismas actividades con instrumentos para registrar (lista de control, grilla de observación) • Prácticas evaluaciones orales y escritas con actividades similares a las usadas para enseñar y teniendo en cuenta los indicadores de logro (los alumnos deben conocerlos)
<p>◇ Reflexión sobre lo aprendido (metacognición)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de dificultades, errores y logros luego de realizar los trabajos (en forma individual o grupal) • Revisión de proceso de aprendizaje • Análisis de prácticas y pruebas con correcciones grupales entre compañeros, etc.